



Co-funded by
the European Union

Upskilling Preservice Teachers to Support Young Children with
Autism Spectrum Disorder through Digital Social Stories

EARLY-ASD

ZAŁĄCZNIK E.4.7: WSKAZÓWKI DOTYCZĄCE STRATEGII SZKOŁA-DOM W ZAKRESIE CYFROWYCH HISTORYJEK SPOŁECZNYCH

Wskazówki dotyczące strategii szkoła-dom w zakresie cyfrowych historyjek społecznych:

- Zachęcaj uczniów i rodziców do wspólnego tworzenia historyjek społecznych
- Wykorzystuj cyfrowe historyjki społeczne podczas spotkań z rodzicami
- Udostępniaj stworzone w grupie historyjki społeczne za pośrednictwem e-maila, aplikacji lub stron internetowych szkoły
- Stosuj prosty język i jasne, czytelne elementy wizualne
- Zapewniaj wsparcie w zakresie języka oraz inne potrzebne narzędzia
- Wzmacniaj i chwal uczniów za tworzenie nowych historyjek